



INFORME TÉCNICO DEL PROGRAMA DE INTERVENCION SOCIO EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE TANGER.

2010



El informe técnico presente pertenece al componente de Intervención en Escuelas Públicas en Tánger en el marco de los proyectos siguientes :

« *Promoción de las políticas públicas y fortalecimiento institucional en materia de menores en situación de riesgo social* » Referencia 14/2009 financiado por la Comunidad de Madrid.

« *Programa Integral para menores en situación de riesgo en el Norte de Marruecos* » Referencia 09/PR1/05 financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Supone la recogida de información técnica de las actividades e intervención realizada en el ámbito escolar en el periodo Octubre 2.009 a Julio 2010.

El componente de intervención en escuelas públicas en Tánger se identifica en el marco de las políticas de prevención del fracaso y absentismo escolar que el Ministerio de Educación Nacional desarrolla en Marruecos y ha apoyado a tres de las escuelas con mayor índice de fracaso. Es decir, han sido escuelas derivadas desde la Delegación de Educación Nacional y en las que la Asociación Paideia lleva interviniendo una media de dos años en el marco de otros proyectos de cooperación.

Los ejes principales del componente han sido :

- *Apoyo y refuerzo escolar*, utilizando espacios extraescolares dentro del centro educativo y acompañando a menores en sus tareas escolares explicándoles y facilitándoles una intervención más individual.
- *Sensibilización de la emigración infantil irregular* trabajando en las aulas a través de dinámicas de grupo, comic y otros materiales educativos diseñados para tal fin, los riesgos sociales, personales, psicológicos y sociales que produce este movimiento migratorio.
- Desarrollo de *actividades deportivas, de ocio y tiempo libre* que ha mejorado la calidad de la intervención, fomentado la motivación de los menores en la escuela y un mayor compañerismo y confianza. Para ello se han desarrollado equipos de fútbol que han participado de entrenamientos semanales y competiciones, salidas y excursiones, trabajos manuales, dibujos, etc.

1. Beneficiarios / as en el periodo de ejecución

1.1. *Perfil de beneficiarios / as*, menores con edades comprendidas entre los 8 y 13 años principalmente. Todos ellos detectados por los profesores o técnicos de las células de vigilancia por presentar indicadores de riesgo social (faltas de asistencia, absentismo, carencia de posibilidades de realizar sus tareas escolares en el domicilio, carencias económicas extremas, condiciones familiares en situación de vulnerabilidad). Han participado niños y niñas que viven en los barrios cercanos a las escuelas.



1.2. *Número de menores distribuidos por escuelas y meses :*

Escuela	ALFATHE		BENSAID		BNIWERYAREL	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
Noviembre 2009						
Nivel 3º	16	22	/	/	/	/
Nivel 4º	26	30	12	25	18	26
Nivel 5º	20	23	06	25	40	19
Nivel 6º			22	35	23	21
Diciembre 2009						
Nivel 3º	16	22	/	/		
Nivel 4º	26	30	18	23	18	26
Nivel 5º	20	23	21	27	40	19
Nivel 6º			24	25	23	21
Enero 2010						

Nivel 3º	16	22	/	/		
Nivel 4º	26	30	18	23	18	26
Nivel 5º	20	23	21	27	40	19
Nivel 6º			24	25	26	28
Febrero 2010						
Nivel 3º	19	27	/	/		
Nivel 4º	25	28	18	23	18	26
Nivel 5º	24	12	21	27	56	23
Nivel 6º			24	25	26	28
Marzo 2010						
Nivel 3º	19	36	/	/		
Nivel 4º	25	28	15	21	18	26
Nivel 5º	23	13	19	18	56	23
Nivel 6º			21	23	33	34
Abril 2010						
Nivel 3º	19	36	/	/		
Nivel 4º	27	29	15	21	18	26
Nivel 5º	23	19	20	18	56	23
Nivel 6º			29	29	33	34
Mayo 2010						
Nivel 3º	19	36	/	/		
Nivel 4º	25	28	19	21	18	26
Nivel 5º	23	19	21	24	56	23
Nivel 6º			36	31	33	34
Junio 2010						
Nivel 3º	19	36	/	/		
Nivel 4º	27	29	19	21	18	26
Nivel 5º	21	22	26	24	56	23
Nivel 6º			38	34	33	34

Total alumnos / as que han participado en el programa :

Ecole ALFATHE : 154

Ecole BNIWERYARELL : 190

Ecole bensaïd Elmagribi :164

TOTAL : 508



2. Análisis específico de cada una de las escuelas

2.1. Escuela ALFATHE

En cada escuela, hay tres niveles que se han beneficiado de los cursos de apoyo escolar desarrollados por el proyecto de la Asociación Paideia en el marco de la lucha contra el abandono escolar de la provincia de Bni Makada. En la escuela ALFATHE es uno de los centros beneficiados aunque debemos mencionar la ausencia del nivel 6º de primaria por lo que nuestra intervención ha ido dirigida a los alumnos del nivel 3º.

La escuela dispone de 16 clases, 1.457 alumnos y 32 profesores. También hemos contado con un consejo de gestión y una célula de vigilancia y una asociación de padres de alumnos. La dirección de la escuela ha ofrecido a la asociación Paideia un aula para el desarrollo de las actividades. Este apoyo es significativo ya que existe una participación de la escuela y los organismos que la forman al proyecto ejecutado en el primer periodo.

Beneficiarios 3º nivel

Después de la selección de los beneficiarios de apoyo escolar durante el curso 2.009 / 2.010, hemos percibido que el número de los alumnos se ha duplicado. Al empezar la intervención se contaba con un grupo de 38 niños (16 niñas y 22 niños) durante el primer trimestre. En el segundo trimestre se contaba con 55 niños (19 niñas y 36 niños).

Este aumento ha sido motivado principalmente por los mensajes de los menores del primer trimestre a otros menores de las aulas. Los profesores también han sido un indicador que ha provocado este aumento dado la detección de menores que precisaban una mayor atención socio educativa.

Beneficiarios 4º nivel

El número mayor de los beneficiarios ha sido en el curso 4º : 56 niños (27 niñas y 29 niños) han recibido la intervención del proyecto. Ha sido un grupo estable durante todo el periodo y han finalizado los mismos niños que han comenzado el programa. En este nivel también hay que mencionar la buena relación con los profesores, padres y dirección del centro.

Se ha comprobado que el fracaso escolar se produce mayormente en los niños que en las niñas y ésto explica que la mayoría de los beneficiarios son de sexo masculino.

Beneficiarios 5º nivel

Se han beneficiario un total de 43 niños (22 niñas y 21 niños). El número de los beneficiarios explica la importancia de este nivel de la escuela, ya que al año siguiente pasarán al nivel 6º (un paso antes del colegio).

2.2. Escuela Bni Weryarell

La escuela BNIWERYARELL esta situada en el centro de los barrios de : BERCHIFA-SIDI DRISS-BNIWERYARELL-SEDAM.

En la escuela no ha habido cambios en el número de los menores en este primer periodo de ejecución del proyecto. Durante todos los meses del éste periodo se ha registrado los siguientes alumnos por niveles :

- Nivel 4º : 44 alumnos (18 niñas y 26 niños).
- Nivel 5º : 79 alumnos (36 niñas y 43 niños)
- Nivel 6º : 55 alumnos (29 niñas y 26 niños)

Total beneficiarios : 178 alumnos.

Destacamos que los profesores han manifestado su satisfacción por el impacto que ha producido la intervención de la Asociación Paideia en los alumnos, principalmente detectado en la mejora de sus calificaciones escolares y comportamiento en el aula.

2.3. Escuela Bensaid Almaghribi :

La escuela BENSaid ALMAGHRIBI esta situada en el barrio ALJIRARI y acoge a menores de los barrios de ALJIRARI HAWMAT ALHADAD GOURZIANA ET BNIMAKADA ALKDIMA. Dispone de niveles de 4º, 5º y 6º de primaria y dispone de 1.127 alumnos. En el caso concreto de los niveles en los que se ha desarrollado nuestra acción, los alumnos matriculados son :

4º nivel: 121 / 5º nivel : 136 / 6º nivel : 372

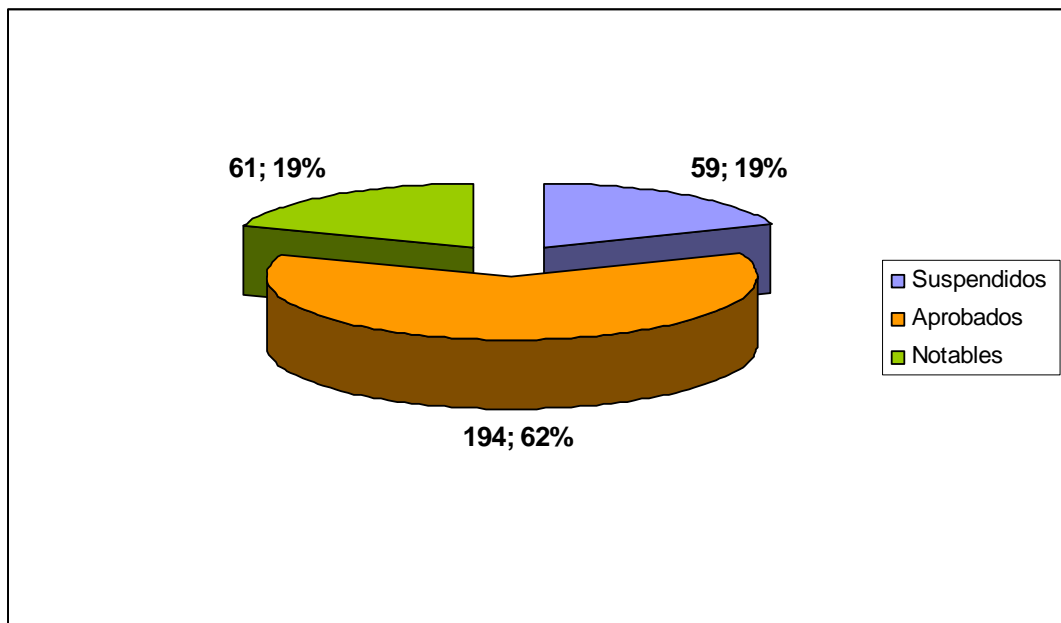
Después de la selección de los beneficiarios para la realización de los cursos en el primer periodo de ejecución, hemos comprobado que de 125 alumnos (40 niñas y 85 niños) con los que hemos empezado a finalizar en los últimos meses con 162 alumnos (83 niñas y 79 niños).

Este aumento es debido a las mismas causas que en anteriores escuelas.

3. Calificaciones escolares durante el periodo de ejecución

Escuelas	Niveles	Notas -5	Notas (5-6)	Notas +7	Total
BENSAID	4eme	11	24	5	40
	5eme	3	36	12	51
	6eme	2	33	37	72
ALFATHE	3eme	10	44	2	56
	4eme	23	30	0	53
	5eme	10	27	5	42
Total		59	194	61	314

NB : La escuela BNIWERYARELL no ha podido presentar las calificaciones.



3. Actividades lúdicas / formativas realizadas en el primer periodo del proyecto :



Las actividades lúdicas y formativas han formado parte de la programación con el objeto de poder ofrecer a los menores y contexto diferente y motivador. Estas actividades han provocado una mayor cohesión de grupo y una mayor confianza entre los educadores y los menores, hecho que ha facilitado recoger información sobre ellos.

La valoración de estas actividades ha sido muy favorable tanto por parte de los propios menores como de los padres y profesores.

Las actividades realizadas han sido la organización de juegos exteriores, fiestas, salidas y excursiones a la playa, celebraciones de días especiales (día del medio ambiente), trabajos manuales, fiestas de fin de curso en todas las escuelas.

Escuelas	ALFATHE		BENSAIDELMAGHRIBI		BNIWERYARELLE	
Actividades	Salidas y excursiones	Fiestas y celebraciones	Salidas y excursiones	Fiestas y celebraciones	Salidas y excursiones	Fiestas y celebraciones
2 juin		Nivel 4º 42 alumnos			5 eme G/B 25 alumnos	
4 juin		3eme 39 alumnos	6 eme G/B 23 alumnos			
5 juin						5eme G/B 39 alumnos
7 juin		5 eme 27 alumnos		6emeG/A 25 alumnos	4 eme 21 alumnos	
8 juin	Nivel 3º 23 alumnos			6emeG/B-35 élèves		
11 juin				4+5emeG/A- 40 élèves		
12 juin						5eme G/A 27élèves
14juin			4+5 eme 25 élèves			
15 juin						6 eme 37élèves

Total alumnos que han participado de todas las actividades ha sido de **428 alumnos**.

5. Actividades deportivas realizadas :

- Realización de actividades de fútbol a favor de los alumnos seleccionados y otros alumnos de otras escuelas en coordinación con la dirección de cada una de ellas.

- Realización de un equipo por cada escuela y participación en el « 1º campeonato de escuelas » organizado en el Centro Social AHDAN con la participación de 6 escuelas y el equipo de fútbol del Complejo Social Assadaka.

Escuelas participantes : ALFATH. BEN SAID. BNIWERYAREL. ADAKHLA. MABROKA. OMAR ELMOKHTAR.



Escuelas	Alfathe		Bni Weryarel		Bensid El Magribi		Total
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	
Mes							
Enero 2010	21	8	19	16	27	68	159
Febrero 2010	25	28					53
Marzo 2010	44	48	80	79	23	18	292
Abril 2010	39	28	38	53	39	83	280
Mayo 2010	30	63	43	93	14	16	259
Total alumnos que han participado de la actividad de fútbol							1043

6. Actividad de sensibilización :

La actividad de sensibilización sobre los riesgos de la emigración infantil irregular se ha desarrollado con todos los alumnos que han participado en el proyecto. Dicha actividad se apoya en materiales pedagógicos diseñados en el marco de un programa anterior financiado por la Unión Europea, Comunidad de Madrid, Entraide Nationale y la propia Asociación Paideia. Dicho material es un comic interactivo que los chavales desarrollan en pequeños grupos después de la realización de una dinámica para explicar los riesgos que produce la emigración de los niños.



Escuelas	Actividad	Fecha	Nivel 4° A	Nivel 4° B	Nivel 5° A	Nivel 5° B	Nivel 6° A	Nivel 6° B	Total
Bni weryarell	sensi/revue	14/01/2010					49		49
Alfath	sensi/révue	20/01/2010	30						30
Bni Weryarell	sensi/révue	20/01/2010			35				35
Alfath	sensi/révue	29/01/2010				1			1
Bni Weryarell	sensi/révue	22/02/2010	40						40
Alfath	sensi/révue	01/03/2010			27				27
Bensaid	sensi/révue	04/03/2010		26					26
Bensaid	sensi/révue	06/03/2010		3	7	20	6	4	40
Bensaid	sensi/révue	10/03/2010	26				12		30
Bni Weryarell	sensi/révue	17/04/2010			32				32
Alfath	sensi/révue	21/04/2010		35					35
Bensaid	sensi/révue	16/06/2010		15					15
TOTAL									360

7. Seguimiento de la acción realizada :

En cada una de las escuelas, se ha realizado un seguimiento con profesores asignados por la dirección. Este seguimiento se ha desarrollado a través de reuniones con el comité pedagógico (seguimiento del nivel escolar) y reuniones con el comité de gestión (seguimiento de alumnos que presentan fracaso)

Bensaid	Osama El Harari - Hamza El Gharafi
Bni Weryarell.	Kaoutar El Ajal- Achraf Benktib – Hamza El Hatak
Alfathe	Farh Echemchaki- Adnane El Khayat-Mohamed El Gononi

